



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

## Anno scolastico 2012-2013

Prot. 4649/ C23a

Napoli, 25/09/2012

All'albo della scuola Sedi

All'Ufficio Scolastico Provinciale di Napoli  
usp.na@istruzione.it

Ai Dirigenti scolastici  
di Napoli e Provincia  
elementari.na@istruzione.it  
medie.na@istruzione.it  
comprensivi.na@istruzione.it  
secondarie@istruzione.it

Pubblicato sul sito della scuola [www.icnevio.it](http://www.icnevio.it)

Agenzie per l'impiego di Napoli  
cpifuorigrotta@provincia.napoli.it

Comune di Napoli  
ufficio protocollo per l'affissione all'Albo Pretorio  
fax 0817955008 - protocollo@pec.comune.napoli.it

Provincia di Napoli  
Ufficio del Protocollo Generale per l'affissione all'Albo  
fax 0817949287 – provincia.napoli@postecert.it

Camera di Commercio di Napoli  
segreteria.generale@na.camcom.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

OGGETTO: Pubblicizzazione PON 2007-2013 FSE Anno scolastico 2012-2013

### Avviso pubblico per il reclutamento di esperti per il PON FSE “Competenze per lo sviluppo”

Si informa che il Ministero della P.I.-Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV - titolare dei Piani Operativi in oggetto, con le note Prot. n AOODGAI- 11481 del 13/10/2011 ha autorizzato l'Istituto comprensivo “G. Nevio” di Napoli nell'ambito del biennio 2011-2013, ad attuare il seguente **Piano integrato di Istituto**, comprendente diversi Obiettivi ed Azioni nell'ambito del FSE, per i quali occorre procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie (Esperti) alla realizzazione delle relative attività di formazione.

Pertanto

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Piano Integrato d'Istituto presentato nel biennio 2011/2013 ai sensi dell'Avviso prot. AOODGAI/4462 del 31-03-2011 pubblicato dal Miur avente ad oggetto:

“Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai

**Programmi Operativi Nazionali:**

“Competenze per lo Sviluppo” – 2007IT051PO007– finanziato con il FSE Annualità 2012-2013”;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

**Vista** la comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano,  
Prot. n: AOODGAI- 10664 del 03-09-2010 del Ministero della  
Pubblica Istruzione- Dipartimento per l'Istruzione Direzione  
Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, definito dai seguenti  
codici:

**C-1-FSE-2011-1289;**

**Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative  
cofinanziate  
dai Fondi strutturali europei" 2007-2013;

**Viste** le deliberazioni del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto;

**Visto** il regolamento (CE) n. 1828/2006 della Commissione dell'8  
dicembre 2006, che stabilisce le modalità di applicazione del  
regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni  
generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale  
europeo e sul Fondo di coesione e del regolamento (CE) n.  
1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al  
Fondo europeo di sviluppo regionale,

con il presente Avviso pubblico bandisce una selezione finalizzata al  
reclutamento di esperti esterni per ricoprire incarichi di docenza nei seguenti  
moduli formativi che saranno attuati nel 2° anno del biennio 2011/2013, destinati  
agli alunni, per ciascuno dei quali si indicano anche i requisiti ed i profili  
professionali richiesti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo FORMATIVO	Azione Codice Autorizzazione	Titolo, Contenuto della proposta, Destinatari	N. Esperti e N. Ore	Profilo professionale  Requisiti
<p><b>C</b> Percorso di recupero ed approfondimento in lingua madre</p>	<p><b>1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>C-1-FSE-2011-1289</b> <b>( Primaria)</b></p>	<p><b>MODULO N. 3</b> <b>Inglese</b> <b>A Flying Dream 2</b></p> <p>Comprensione della lingua inglese Percorso formativo Con certificazione finale Il percorso si pone l'obiettivo di far superare ai partecipanti il livello A1 del consiglio d'Europa. Obiettivi formativi Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare e comprendere canzoni, ritornelli, canti tradizionali e non, provenienti esclusivamente dal mondo anglofono;</li> <li>- porre e rispondere a domande molto familiari nel mondo dei ragazzi in età preadolescenziale;</li> <li>- comprendere frasi idiomatiche, espressioni utili per viaggiare, lessico sportivo, televisivo, scherzoso, tipico di questa fascia d'età;</li> <li>- leggere e comprendere frasi e parole relative ad annunci pubblicitari, cartelloni, cataloghi, riviste giovanili, giornali, fumetti, gossip, news attuali provenienti dal mondo anglofono relative a questa età;</li> <li>- comprendere e acquisizione il linguaggio tecnico-informatico;</li> <li>- comprendere il significato di P.O. attraverso la lettura e comprensione di una selezione di testi relativi alle differenze di genere. La scrittura maschile e femminile attraverso la lettura recitata di semplici brani di autori e autrici anglosassoni;</li> <li>- compilare moduli, schede di registrazione di un albergo, iscriversi ad un corso, richiedere informazioni per scambi interculturali, per ordinare qualcosa all'estero, per iscriversi ad un "fan club".</li> </ul> <p>Percorso formativo Max. 20 alunni interni</p>	<p>1</p> <p>n° 30 ore di docenza</p>	<p><b>Profilo</b> Madrelingua inglese. Esperto di didattica laboratoriale e dell'utilizzo delle LIM nell'insegnamento della lingua inglese. Competenze informatiche di base.</p> <p><b>Titoli</b> -Laurea congruente</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> Esperienze didattico-metodologiche innovative nel campo specifico. Esperienze didattiche con la LIM. Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream. Esperienze di formazione Esperienze pregresse relative a progetti PON e POR Continuità di collaborazione con l'Istituto proponente. Competenze informatiche di base. Possesso di altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento. Pubblicazioni congruenti. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo Specifico	Azione Codice Autorizzazione	Titolo, Contenuto della proposta, Destinatari	N. Esperti e N. Ore	Profilo professionale Requisiti
<p><b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</p>	<p><b>1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>C-1-FSE-2011-1289</b> <b>(Secondaria)</b></p>	<p><b>Modulo n° 2</b> <b>Laboratorio di Archeologia</b></p> <p>Portare gli studenti alla comprensione di un monumento attraverso il contatto diretto con il manufatto e con le tecniche conservative. Accrescere la stima di sé e la motivazione all'apprendimento. Sviluppare il metodo di lavoro della ricerca. Acquistare sensibilità verso la tutela, la valorizzazione e la conservazione dei Beni culturali. Saper impostare e compilare una scheda di rilevazione storica su beni culturali. Comprendere la storia della propria cultura e del territorio attraverso diversi linguaggi espressivi. Metodologie: - Lezioni frontali, ricerche, indagini sul territorio, lavori di gruppo. - Rilievi fotografici con relazioni illustrative. - Visite guidate. - Contratto con la Sovrintendenza per i beni ambientali architettonici. - simulazione di scavi. - Ricerche storico- artistiche- architettoniche.</p> <p>Percorso formativo Max. 20 alunni interni</p>	<p>1 n.50 ore di docenza</p>	<p><b>Titoli</b> - Laurea congruente (in Archeologia e/o in Beni Culturali)</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> Esperienze didattico-metodologiche innovative nel campo specifico. Esperienze didattiche con la LIM. Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream. Esperienze di formazione Esperienze pregresse relative a progetti PON e POR Continuità di collaborazione con l'Istituto proponente. Competenze informatiche di base. Possesso di altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento. Pubblicazioni congruenti. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo Specifico	Azione Codice Autorizzazione	Titolo, Contenuto della proposta, Destinatari	N. Esperti e N. Ore	Profilo professionale Requisiti
<p><b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</p>	<p><b>1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>C-1-FSE-2011-1289 (Secondaria)</b></p>	<p><b>Modulo n° 4</b> <b>Il linguaggio dell'arte: Itinerari sul territorio</b></p> <p>Far conoscere l'ambiente e il territorio negli aspetti storico artistico-culturali. Illustrare i rapporti che legano il patrimonio storico-artistico-culturale alla realtà del territorio. Conoscere il patrimonio storico-artistico-culturale sul territorio. Sviluppare il gusto attraverso lo studio dell'opera d'arte e la conoscenza diretta del patrimonio esistente sul territorio.</p> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerche di informazioni ed attività rivolte alla conoscenza dello spazio ambientale-artistico-culturale del territorio.</li> <li>- Visite guidate di siti di particolare interesse ambientale ed artistico del territorio.</li> <li>- Lavori di gruppo – elaborazione degli itineranti.</li> <li>- Monitoraggio e verifiche in itinere sull'andamento del progetto tramite questionari.</li> <li>- Redazione degli itinerari artistico-culturali completi di mappe, fotografie, disegni, descrizioni.</li> <li>- Ideazione di una campagna pubblicitaria di promozione artistica/turistica del territorio.</li> </ul> <p>Percorso formativo Max. 20 alunni interni</p>	<p><b>1</b> - n.50 ore di docenza</p>	<p><b>Titoli</b> - Laurea congruente (laurea in Architettura)</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> Esperienze didattico-metodologiche innovative nel campo specifico. Esperienze didattiche con la LIM. Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream. Esperienze di formazione Esperienze pregresse relative a progetti PON e POR Continuità di collaborazione con l'Istituto proponente. Competenze informatiche di base. Possesso di altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento. Pubblicazioni congruenti. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.</p>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

<p><b>C</b> Percorso di recupero ed approfondimento di matematica</p>	<p><b>1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>C1 – FSE 2011-1289 (Secondaria)</b></p>	<p><b>Modulo N. 1 Matematica Scacco Matto 1 Competenze in matematica Percorso formativo</b></p> <p><i>Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari del corso di primo livello per portare i bambini ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo tecnici del gioco.</i></p> <p><i>Offrire uno strumento piacevole ed impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.</i></p> <p><i>Sviluppo mentale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Affrontare e risolvere situazioni problematiche,</i></li> <li>- <i>Sviluppare le capacità logiche e le capacità di ragionamento in generale;</i></li> <li>- <i>rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva nei particolari;</i></li> <li>- <i>Sviluppare la creatività la fantasia, lo spirito d'iniziativa;</i></li> <li>- <i>formazione del carattere e della coscienza sociale.</i></li> </ul> <p>Percorso formativo Max. 20 alunni interni</p>	<p><b>1</b> n.30 ore di docenza</p>	<p><b>Profilo:</b> Esperto di didattica laboratoriale e dell'utilizzo delle LIM nell'insegnamento della Matematica Competenze informatiche di base.</p> <p><b>Titoli professionali:</b> Laurea in Discipline Scientifiche Conoscenze ed applicazioni delle regole del gioco degli scacchi</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> Esperienze didattico-metodologiche innovative nel campo specifico. Esperienze didattiche con la LIM. Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream. Esperienze di formazione Esperienze pregresse relative a progetti PON e POR Continuità di collaborazione con l'Istituto proponente. Competenze informatiche di base. Possesso di altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento. Pubblicazioni congruenti. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.</p>
---	---	--	---	---



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo Specifico	Azione Codice Autorizzazione	Titolo, Contenuto della proposta, Destinatari	N. Esperti e N. Ore	Profilo professionale Requisiti
<p><b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</p>	<p><b>1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>C-1-FSE-2011-1289</b> <b>(Primaria)</b></p>	<p><b>Modulo N. 5</b> <b>“Musica e fiaba”</b></p> <p>Catturare l'attenzione dei ragazzi. Rafforzare il senso dell'esecuzione collettiva e lo spirito di appartenenza al gruppo. Favorire un rapporto “cordiale” con la musica, grazie a motivazioni partecipative. Far vivere l'ascolto musicale all'interno di giochi di teatro verbale e non verbale.</p>	<p>1 - n.50 ore di docenza</p>	<p><b>Profilo</b> <b>Laurea</b> in Dams e/o in Lettere.</p> <p>Esperto di didattica laboratoriale e dell'utilizzo delle LIM Competenze informatiche di base.</p> <p><b>Titoli</b> - <b>Laurea</b> in materie Scientifiche e Tecnologiche. .</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> Esperienze didattico-metodologiche nel campo della musica e della psicomotricità. Esperienze didattiche con la LIM. Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream. Esperienze di formazione Esperienze pregresse relative a progetti PON e POR Continuità di collaborazione con l'Istituto proponente. Competenze informatiche di base. Possesso di altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento. Pubblicazioni congruenti. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.</p>
		<p>Percorso formativo Max. 20 alunni interni</p>		





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Tutte le attività sopra descritte sono **cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo** nell'ambito

dei Programmi Operativi Nazionali "*Competenze per lo Sviluppo*" 2007-2013

a titolarità del Ministero della P.I. – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V.

Al fine di individuare le risorse umane necessarie (Esperti), gli interessati in possesso dei requisiti richiesti sono invitati a far pervenire, in busta chiusa, domanda in carta semplice, redatta sull'apposito modulo disponibile presso la Segreteria d'Istituto e allegato al presente bando, corredata del curriculum vitae (modello europeo) comprensivo di titoli, esperienze ed ogni altro elemento utile e coerente con il profilo professionale richiesto dai diversi obiettivi ed Azioni, **entro e non oltre le ore 14,00 del 16 Ottobre 2012 (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).**

La domanda dovrà pervenire esclusivamente con una delle seguenti modalità:

1. *brevi manu* (personalmente);
2. a mezzo *raccomandata* indirizzata alla Segreteria l'Istituto comprensivo "G. Nevio" di Napoli in Via Torre Cervati, 9 80123

Le domande eventualmente inviate prima della pubblicazione del presente Avviso sono da considerare nulle e dovranno, pertanto, essere ripresentate.

Gli esperti per l'azione di docenza saranno individuati, ai sensi delle Linee guida edizione 2009, attraverso l'analisi comparativa dei curricula presentati. Il Gruppo Operativo di Piano Integrato (GOPI) appronterà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal GOPI guidato dal Dirigente Scolastico **secondo i seguenti criteri:**

1. Titolo/i di studio coerente/i con le attività/tematiche del percorso progettuale.
2. Itinerari formativi coerenti con le attività/tematiche.
3. Esperienze pregresse inerenti le attività/tematiche.
4. Competenze specifiche nell'utilizzo delle LIM.
5. Esperienze pregresse in progetti PON e POR.
6. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento.
7. La pregressa collaborazione con l'Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi.
8. colloquio finalizzato a:
  - accertare attitudini relazionali e motivazionali;
  - chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

Poiché, ai sensi delle Linee Guida ministeriali “gli esperti dovranno essere, in linea generale, reclutati all'esterno della scuola e dell'amministrazione scolastica”, nel caso in cui pervengano domande di dipendenti dell'amministrazione scolastica, si provvederà a compilare un secondo elenco (esperti interni), che verrà utilizzato nel caso in cui non sia stato possibile individuare idonee figure nel primo elenco (esperti esterni).

La procedura sarà considerata valida anche in presenza di un'unica offerta, qualora la stessa offerta sia conforme ai requisiti richiesti.

I Progetti (**C-1-FSE-2012-1289**;) saranno realizzati nel periodo Gennaio – Giugno 2013.

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
2. collaborare col Gruppo Operativo di Piano d'Istituto (GOPI),
3. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali  
di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
4. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
5. coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per  
la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
6. coadiuvare l'azione dell'animatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
7. inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

N.B. L'assunzione formale dell'incarico è subordinata all'accettazione del calendario stabilito dall'istituto.

Si comunica, infine, che **i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso** a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del

**D. L.gsvo 196/2003.**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

Alla stipula del contratto gli esperti sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; in caso di accertata falsità o di mancanza di requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altri concorrenti.

Si dà assicurazione che i dati forniti dagli aspiranti esperti e dai tutor saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o da altre Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente (Art. n. 53 D.lgs 165/01).

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo orario onnicomprensivo lordo di **max. € 60,00** (contrattabili in rapporto ai requisiti professionali).

Si comunica inoltre che il bando per la selezione dei Tutor, del Facilitatore e del Referente della valutazione tra il personale docente interno all' Istituto è stato pubblicizzato e bandito all'interno dell'Istituto.

#### **PUBBLICIZZAZIONE**

- Affisso all'Albo delle scuole dell'Istituto
- Pubblicato sul sito della scuola [www.icnevio.it](http://www.icnevio.it)
- Inviato all'USP di Napoli
- Inviato a tutte le scuole di Napoli e Provincia
- Agenzie per l'impiego di Napoli
- Comune di Napoli
- Provincia di Napoli
- Camera di Commercio di Napoli

N.B. La tabella di valutazione (allegato a ) ed il modulo di partecipazione al bando (allegato b) sono parti integranti del Bando.

F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Raffaele Giaquinto*





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Europei e il FSE IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

il candidato

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**Allegato b**

**Domanda di partecipazione  
Per la selezione degli esperti per il  
Programma Operativo Nazionale FSE "Competenze per lo sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007  
Anno Scolastico 2012 – 2013**

Al Dirigente Scolastico  
Del I.C. "G.Nevio" di Napoli

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

Codice

Fiscale \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

(Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

Via \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli ai fini dell'attribuzione dell'incarico di esperto

(attività di docenza) relativamente all' **Obiettivo** \_\_\_\_\_ **Azione** \_\_\_\_\_

**Codice autorizzativo** \_\_\_\_\_

**Titolo** \_\_\_\_\_

destinato a \_\_\_\_\_

**Allegati : 1. Curriculum vitae in formato europeo;**

**2. Dichiarazione sostitutiva di autocertificazione**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE**

( art. 2 della legge 4 gennaio 1968, n. 15, art.3, comma 10, L.15 marzo 1997 n. 127, art.1, Dpr 20 ottobre 1998 n. 403-)  
(art.46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ ,

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ ,

consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale , che comporta inoltre la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera

**D I C H I A R A**

( barrare con la x le sole caselle interessate )

di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

di essere residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di \_\_\_\_\_

( per i residenti all'estero : se nati in Italia , indicare il Comune di nascita ; se nati all'estero , precisare a quale titolo siano cittadini italiani )

di godere dei diritti politici

di essere \_\_\_\_\_

( indicare lo stato civile : celibe , nubile , coniugato/a con ..... vedovo/a di ..... )

di essere in possesso del seguente titolo di studio:

\_\_\_\_\_ rilasciato

dallScuola/Università \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

altro titoli e o servizi elencati nel curriculum vitae:

---



---



---



---



---

di essere in possesso del seguente codice fiscale:

\_\_\_\_\_

di essere pensionato/a con la seguente categoria di pensione \_\_\_\_\_

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

di essere  non essere  dipendente presso P.A. (in caso affermativo presentare autorizzazione della P.A. di appartenenza.

di allegare documento di identità.

Autorizzo l'Istituto comprensivo NEVIO al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge n° 675/96.

\_\_\_\_\_ lì, \_\_\_\_\_

**IL/LA DICHIARANTE**

\_\_\_\_\_